

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г

Утверждаю  
Директор БОУ СОШ №10  
МО Динской район  
\_\_\_\_\_ В.В. Писанков

## Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции (ИТРПК) педагогов БОУ СОШ №10 МО Динской район

### 1. Общие положения об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции

Цель: способствовать профессиональному развитию учителя и создание условий для его самообразования. Обеспечить переход от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя-профессионала

Задачи:

- Обеспечение включенности каждого педагога в свой образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и своими проблемами реальной практики
- Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г. Пр. №271
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897
- Федеральный закон «Об образовании в РФ», утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Устав школьного учреждения
- Трудовой кодекс
- Квалификационные характеристики должностей работников образования. Приказ Минздравсоцразвития 26.08.2010

1.2 **Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции** – нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.3 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей степенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции** - это персональный путь творческой реализации личного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Индивидуальная образовательная траектории педагога может включать такие аспекты как:

- обучение на курсах повышения квалификации,
- обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
- СМИ,
- участие в конкурсах различного уровня,
- самообразование.

## **2. Порядок и содержание деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы.**

2.1 Участниками административного процесса *планирования, организации и осуществления контроля* работы педагогов образовательного учреждения над методической темой являются: *директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководители ШМО.*

2.2 Руководители школьных *методических объединений* (ШМО) *обеспечивают организацию работы* над методической темой, своевременный выбор темы работы педагогами, оказывают помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории, организуют методические консультации, промежуточные отчеты (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

2.3 *Администрация школы обеспечивает* образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

2.4 На основании гласного обсуждения работы учителя будут решаться вопросы повышения категории, надбавок, премий и других способов поощрения творческих учителей.

### **3. Выбор темы.**

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

### **4. Сроки работы над изучением темы.**

4.1 В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от

одного года до пяти лет.

## **5. Требования к содержанию ИТПК .**

Форма ИТПК разработана включает в себя информационную карту педагога и план мероприятий по направлениям (Приложение №1):

- Практическая деятельность
- Профессиональное общение
- Самообразование

**ИТПК** строится с учетом этапов учебной деятельности, направленной на усвоение учебного содержания: осмысление, понимающую деятельность, апробирование, практическое применение, деятельность по обучению других, творческие отчеты, предусматривает систематическую рефлексию состояния в парах, группах.

## **6. Контроль за самообразованием педагогов.**

6.1 В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года заполняется таблица: "Карта роста профессионального мастерства педагога" (Приложение №)

6.2 В плане методической работы образовательного учреждения и ШМО должны отражаться:

- Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составления плана индивидуальной образовательной траектории);
- Представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях ШМО, педагогических чтениях, в ходе школьных методических недель и др.).
- Ежегодные отчеты педагогов ОУ о работе над методической темой.
- Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

6.3 По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования учителей.

Приложение №2

**Карта роста профессионального мастерства учителя** \_\_\_\_\_  
БОУ СОШ №10 МО Динской район  
Ф.И.О.

на 2013-2014 учебный год

**Образование**

**Педагогический стаж**

**Квалификационная категория (какая, год)**

**Курсы повышения квалификации (какие, год)**

**Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)**

**Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)**

**Показатели роста уровня профессионального мастерства**

<b>Показатели</b>	<b>Содержание работы</b>
Аттестовался (указать кв.к, год, месяц)	
Окончил курсы (тема, кол-во часов, год, учреждение)	
<b>Инновационная деятельность педагога</b>	
1.Разработка учебных программ (рабочую на основе государственной, авторских программ (по предмету, элективные курсы).	
2.Разработка инновационных технологий преподавания предмета	
<b>Трансляция своего опыта :</b>	
1.Открытые уроки, мастер - классы (школа, район, край).	
2. Публичные выступления с целью презентации своего опыта ( <b>школа, район, край</b> ). - выступления на школьных семинарах, педсоветах, ШМО,РМО, районных и краевых конференциях	

3. Участие в работе жюри.		
4. Участие в экспертных группах по аттестации		
5. Рукописное обобщение опыта (печатные издания, публикация на сайтах в Интернете, занесение опыта в базы данных (районную, краевую, федеральную). (Указать тему публикации, сайт)		
6. Участие в Интернет – конференциях, форумах. (Указать сайт, тему форума).		
7. Наличие и пополнение своего сайта или интернет-страницы (указать)		
8. Проведение межшкольных факультативов		
<b>Повышение квалификации и самообразования</b>		
1) Пополнение собственного опыта через посещение уроков, внеклассных мероприятий. (анализ посещенного урока, мероприятия, дата , учитель, место)		
2) Создание методических пособий (название тема., где утверждено)		
3) Создание дидактических материалов (название, тема, класс)		
4) Осуществление наставничества		
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>		
	Название конкурса	Место
• Школьный уровень		
• Муниципальный уровень		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный уровень</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный уровень</li> </ul>		
<b><u>Внеклассная работа по предмету</u></b>	Класс	Название курса (тема мероприятия)
1) Проведение открытых внеклассных мероприятий (школа, район, край).		

### Показатели результативности и качества

Показатели	Содержание работы		
Качество знаний по предмету в % (по классам за год, средний результат)			
<b><u>Наличие неуспевающих (указать Ф.И. и класс)</u></b>			
Результаты ЕГЭ (средний балл/обученность)			
Результаты ГИА (средний балл/качество/обученность)			
Результаты всех краевых контрольно-диагностических работ (качество/обученность)			
<b><u>Победители и призеры олимпиад</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный уровень</li> <li>Краевой уровень</li> <li>Всероссийский уровень</li> </ul>	ФИО уч-ся, класс	Место	
<b><u>Участники, призеры и победители творческих конкурсов (по предмету)</u></b>			
	ФИО уч-ся, класс	Место	Название конкурса

Районный уровень • Краевой уровень • Всероссийский уровень			
<b><u>Участники, призеры и победители НПК</u></b>			
• • • •  • Районный уровень • Краевой уровень • Всероссийский уровень • •	ФИО уч-ся, класс	Место	Секция, название работы

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_

Индивидуальная траектория развития  
 профессиональной компетенции учителя \_\_\_\_\_ БОУ СОШ №10 МО Динской  
 Ф.И.О. на 2013-2014 учебный год

Уровень педагогического мастерства: учитель – "мастер" ("стажер", "практик", "технолог")

**Образование**  
**Педагогический стаж**  
**Квалификационная категория (какая, год)**  
**Курсы повышения квалификации (какие, год)**  
**Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)**  
**Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)**

**Проблема над которой работает школа:**  
**Методическая тема школы:**  
**Тема самообразования:**  
**Цель профессионального развития:**  
**Задачи профессионального развития:**  
**Срок реализации плана:**

**Участие в методических мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства**

Название мероприятия	Сроки проведения	Формы участия педагога	Форма представления результатов	Анализ, место представления результатов
<b>Практическая деятельность</b>				
<b>Профессиональной общение</b>				
<b>Самообразование</b>				

Согласовано  
 протокол заседания МО  
 №\_\_ от \_\_\_\_2013г.  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_ Охина Т.А..

Согласовано  
 заместитель  
 директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ (дата)  
 \_\_\_\_\_ Ефременко С.М.